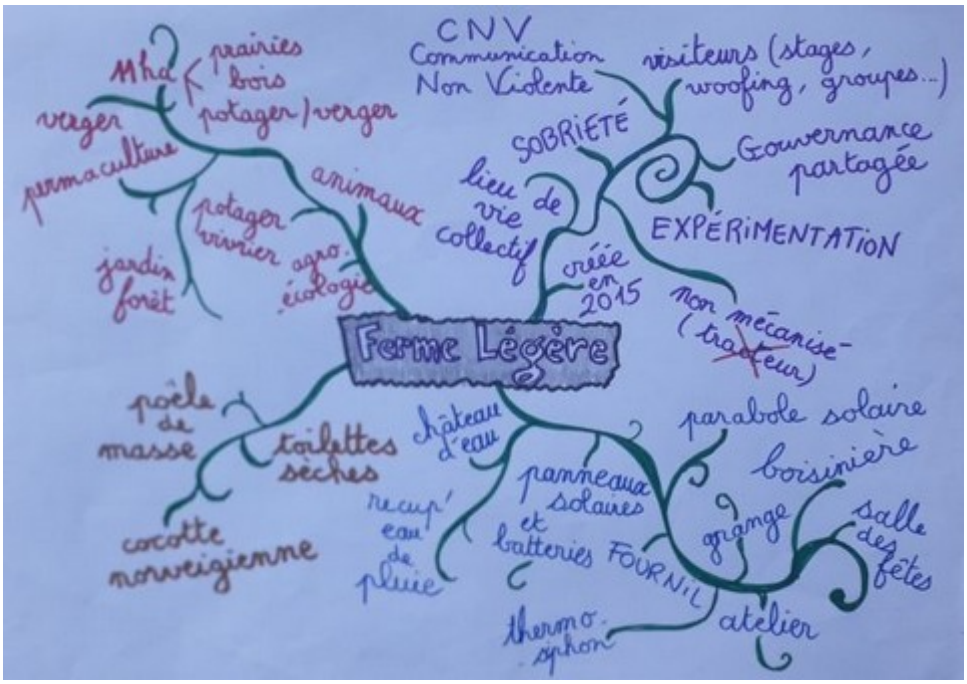
Animations *pour les enfants/ados*

à la Ferme Légère
270 ch Pilate 64 410 Méracq
06 72 54 01 24
fermelegere@greli.net

à la demi-journée ou à la journée
groupes et classes

Le lieu :

La Ferme Légère est une ferme pas tout à fait comme les autres ! C'est un lieu de vie en collectif, qui cultive l'autonomie (énergétique, alimentaire), la sobriété, l'expérimentation. Le tout, sur 11ha.



L'intention : que souhaitons-nous transmettre ?

Nous sommes animés par la volonté de mettre en pratique un mode de vie le plus écologique possible. Nous cherchons à partager nos expériences et notre relation respectueuse à la nature. Nous fonctionnons en gouvernance partagée, utilisant des outils de Communication Non Violente.

Le projet pédagogique

Les objectifs :

- découverte d'un mode de vie alternatif, en collectivité, dans une ferme décroissante. Comparer ce mode de vie avec celui de l'enfant et ses références culturelles.
- découverte de techniques : - de production (chaleur, nourriture, électricité, captage d'eau)
  - de construction (paille/argile/chaux/sable)
- découverte des animaux de la ferme, leurs besoins, place et rôle
- découverte du maraîchage vivrier inspiré des principes de la permaculture
- découverte des espaces naturels (mares, bois, pâtures)

La mise en œuvre :

En fonction des tranches d'âges et du temps disponible :

- échanges autour de questionnements et hypothèses,
- ateliers pratiques (de recherche ou de mise en oeuvre)
- découverte du lieu et de ses installations (naturelles ou techniques)
- synthèse collective des découvertes, création de carte mentale

L'encadrement :

1 à 2 personnes vivant sur la Ferme :

Une professeur des écoles en disponibilité. Un ingénieur, pour les activités sur le thème de l'énergie.

Préparer la visite :
La lecture de notre Charte est un incontournable avant votre venue. Elle est disponible sur notre site (http://fermelegere@greli.net).
Animations à la journée ou à la 1/2 journée. Les ateliers proposés sont adaptables et co-construits avec l'enseignant.e.
Penser aux vêtements adaptés à la météo. Les bottes sont les bienvenues !

Tarifs :
demi-journée : forfait 60€ + 2€ par enfant
journée : forfait 100€ + 4€ par enfant

Animations à la journée :

MATIN
Temps 1 (1h15) : Le questionnement
Nous abordons les thèmes, de la production alimentaire, de l'utilisation des ressources, de la consommation, du vivre ensemble, du lien au vivant.
Concrètement, à la Ferme Légère :
- D'où viennent les aliments que nous mangeons ?
- Comment nous les cultivons et les cuisinons ?
- Que faisons-nous de nos déchets ?
- D'où vient l'eau que nous buvons, l'eau pour nos cultures ?
- D'où vient l'électricité pour nous éclairer, allumer nos ordinateurs ?
- Que faisons-nous de nos journées ?
- Comment on se chauffe ?
- Qu'achète t-on ?
- Pourquoi avons-nous des animaux ?
- Avons-nous chacun une voiture ?
- Avons-nous des tracteurs, motoculteurs ?
- Avons-nous des loisirs ?
- Qui décide de ce qu'il faut faire ? Est-ce que nous sommes toujours d'accord entre nous ?

→ recueil des hypothèses, questionnements et échanges. Comparaison avec le mode de vie des enfants/ados.
→ Synthèse et début de carte mentale.

Temps 2 (1h30) : la découverte du lieu :
jeu /rallye par équipe pour :
- vérifier ses hypothèses
- mettre en lien avec les questionnements
- découvrir : - les installations et leurs fonctionnement techniques
  - le mode de cultures
  - les animaux

APRES – MIDI
Temps 1 (15 min) :
Retour sur les découvertes du matin. Questions des enfants/ados.
Quels sont les avantages/inconvénients de vivre comme à la Ferme Légère ?

Temps 2 (2h30) : Ateliers
Ateliers au choix ou à mixer.

Animations à la 1/2 journée :

Un temps de présentation de la ferme et du « pourquoi vit-on ainsi ? ». Puis atelier au xhoix.

Les ateliers :

1/ Je découvre la fabrication du pain (groupes inférieurs à 10) :

public	objectifs
Tout public 	- connaître les ingrédients qui constituent le pain, leur provenance. - connaître les étapes de la réalisation (mélange, pétrissage, pousse, cuisson). - savoir façonner un pain (expérimentation individuelle). - observer la cuisson.

2/ Je découvre avec mes sens, le monde du vivant à la Ferme :

public	objectifs
De 3 à 7/8 ans 	- les plantes : pourquoi, quand, comment ? Découvrir les stades de développement des plantes. - le potager : reconnaître, distinguer des légumes par des jeux d'observation. - le sol : cycle de la matière organique. Particularité du sol au potager. Chercher des traces de vie. - les animaux : rencontrer les oies, poules, ânes, chèvres (donner le nom des mâles, femelles, petits, distinguer ovipare/vivipare) et distinguer leurs différences par des jeux d'observation (poils, plumes, empreintes, motricité...). - la mare : les grenouilles seront-elles là ? Et les petites bêtes ? Prélèvement et observation.

3/ Je découvre les principes de l'agroécologie :

public	objectifs
A partir de 6/7 ans 	- définir le concept, comprendre la mise en œuvre choisie. La permaculture. - découvrir les étapes de préparation du sol, désherbage, amendement, paillage, récolte et les outils du jardinier. - mettre les mains dans la terre (contenu en fonction des besoins au jardin : semis, désherbage, amendement, arrosage, paillage...). - découvrir le rôle des engrais verts et des apports en carbone et azote. - observer les étapes et les stades du compostage (cycle de la matière organique). - la ressource en eau, comment la gérer.

4/ Je découvre que la nature est un terrain de jeu et d'abris

public	objectifs
Tout public 	- construire une cabane (en osier, bois, argile/paille) - savoir faire des nœuds qui tiennent pour monter sa cabane. - créer avec les éléments de la nature (osier, lierre, ronce, branches) - manipuler et créer avec l'argile. - allumer un feu et se réchauffer autour (selon météo) - construire un épouvantail avec bois, branches, foin, morceaux de tissus...

5/ Je découvre les teintures naturelles :

public	objectifs
Tout public 	- distinguer les synthétiques et végétales : avantage et inconvénients - découvrir les teintures végétales faites avec les végétaux trouvés à la Ferme. Faire des essais sur du papier et du tissu. - impression de végétaux sur tissu.

6/ Je pratique un atelier philo ou philo art :

public	objectifs
A partir de 5 ans 	- apprendre à prendre la parole et à structurer ses arguments. - affirmer ses idées, écouter celles des autres, leur donner de la valeur. - développer son sens critique. - enrichir son vocabulaire, donner du sens, parvenir à définir des mots. Différentes thématiques possibles, exemples : L'Homme est -il un animal comme les autres ? Création plastique possible, en lien avec le thème

7/ Je découvre les principes de la CNV (Communication Non Violente) :

public	objectifs
A partir de 6/7 ans 	A partir de petits jeux et d'une ou plusieurs situations de communication concrètes : - apprendre à décrire une situation au travers des faits, sans jugement. - apprendre à écouter son ressenti et celui de l'autre. - prendre conscience de ses besoins, les nommer. - apprendre à formuler une demande,

8/ Je découvre l'énergie solaire:

public	objectifs
A partir de 8 ans 	découvrir 2 principes utilisations de l'énergie solaire : • la production d'un courant électrique (grâce aux panneaux photovoltaïques et batteries) • la production de chaleur (grâce au four et parabole solaires, à la surface vitrée de la véranda, au système d'eau chaude solaire : panneaux solaires thermiques et ballon) C'est quoi l'énergie solaire ? Comment fait-on pour chauffer la maison ? Pour cuire, chauffer un plat avec le soleil ? Comment fait-on pour avoir de l'eau chaude dans la maison ? C'est quoi l'effet de serre ? Comment fait-on pour s'éclairer dans la maison, même la nuit quand il n'y a pas de soleil ? → **Recherche en ateliers et observation d'éléments techniques**